

## **Elaboração de um parecer jurídico de direito do trabalho em equipes e utilizando o jogo “escape room” junto aos alunos do curso de graduação em administração**

Ariadne Yurkin Scandiuizzi<sup>1</sup>; 0009-0003-8002-9355

1 – UniFOA, Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, RJ.

[ascandiuizzi@gmail.com](mailto:ascandiuizzi@gmail.com)

**Resumo:** O presente relato refere-se a uma atividade avaliativa para composição de nota aplicada no final do semestre de 2024.1 junto aos alunos do Curso de Graduação em Administração, referente a disciplina Direito do Trabalho. A atividade foi desenvolvida de forma síncrona, durante o período de aula, com disponibilização de material junto a plataforma LXP disponibilizada pela IES. O objetivo da atividade foi simular a realidade de um escritório de advocacia atuante na área trabalhista, mediante a aplicação dos conhecimentos obtidos ao longo do semestre. A atividade também teve como objetivo aprender e desenvolver um parecer técnico jurídico pelas equipes, com a conclusão da consulta formulada pelo suposto cliente. Para a realização da atividade, foi aplicada a metodologia de gamificação, no caso, um jogo no estilo “escape room” desenvolvido pela autora do presente, onde os alunos, ao realizar as tarefas e responder os questionamentos, deveriam rever os conteúdos estudados e obter as informações necessárias para a elaboração do parecer. Para a elaboração do parecer, as equipes deveriam concluir o jogo e após debater entre si e entre as equipes a solução que deveria ser apresentada ao suposto cliente. A atividade foi mediada pela autora do presente, com esclarecimentos e direcionamentos para a obtenção do sucesso nos resultados. A prática envolveu a participação efetiva de todos os alunos e equipes bem como permitiu demonstrar as dificuldades decorrentes da união e aplicação dos conteúdos sobre realidade simulada. O uso da gamificação no início da atividade relaxou e estimulou os alunos para a realização da atividade caracterizada por certo grau de dificuldade, pois refere-se a uma disciplina do curso de Direito sendo aplicada ao curso de Administração. De fato, 100% dos alunos encontraram dificuldades para aplicação do raciocínio jurídico e elaboração de peça técnica, no caso o parecer. Tal dificuldade é comum nos dois cursos onde a autora do presente atua, razão inclusive da atividade que proporciona o aprendizado. Conclui-se assim que a prática foi bem recebida pelos alunos e bem aproveitada. A dificuldade encontrada é natural, devendo ser aplicada nos próximos semestres para suprir e as deficiências supramencionadas.

**Palavras-chave:** Direito do Trabalho. Gamificação. Parecer Jurídico.

## INTRODUÇÃO

No final do semestre letivo de 2024.1 foi realizada prática junto aos alunos da disciplina Direito do Trabalho do Curso de Graduação em Administração, por meio de equipes, que consistiu na análise de um caso baseado em fatos, a utilização da metodologia da gamificação e a elaboração de um parecer jurídico.

A prática teve como objetivo a aplicação dos conhecimentos obtidos ao longo do semestre na análise do caso apresentado e a conclusão que deveria ser apresentada ao suposto cliente, por meio da elaboração de um parecer, simulando a realidade de um advogado atuante junto ao Direito do Trabalho.

A elaboração do parecer técnico teve como exigência conter expressamente o posicionamento obtido, atendendo aos requisitos condizentes com a sua estrutura, a apresentação do caso, a fundamentação jurídica aplicada e a solução ou resposta encontrada pela equipe dos alunos.

A prática pretendeu avaliar a capacidade de aplicação dos conceitos estudados sobre um caso baseado em fatos reais e que simulou a realidade jurídica trabalhista com a elaboração de uma peça jurídica que deve atender ao proposto na dinâmica.

## RELATO DA EXPERIÊNCIA / RELATO DE CASO

A prática ora exposta abrangeu os conteúdos trabalhados no semestre, especialmente os direitos trabalhistas e as regras aplicadas a cada um deles e permitiu a vivência de forma simulada, da realidade de um escritório de advocacia atuante na área do Direito do Trabalho.

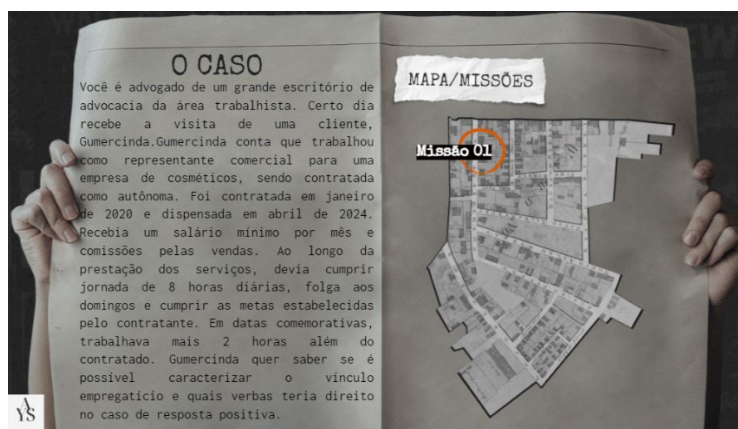
Inicialmente os alunos foram divididos em equipes de 04 (quatro) alunos cada, para a elaboração da atividade de forma síncrona, durante o horário da aula referente a disciplina.

As equipes foram constituídas por livre escolha dos alunos, devendo somente obedecer ao número dos integrantes.

No início da prática, após a explicação da dinâmica, foi disponibilizado para as equipes, por meio do portal LXP da própria IES, o link para acesso a um jogo, na modalidade “*escape room*”, elaborado pela autora do presente, junto a plataforma

“Genially”, denominado “Investigação Trabalhista” e disponibilizado no link: <https://view.genially.com/664e29a394ebbe00133f2630>.

Ao acessar o jogo e realizar as tarefas em cada fase, as equipes obtiveram a narrativa do caso a ser analisado e as informações necessárias para o debate e elaboração do parecer.



Fonte: SCANDIUZZI, Ariadne Yurkin. Investigação Trabalhista, disponível em <https://view.genially.com/664e29a394ebbe00133f2630>

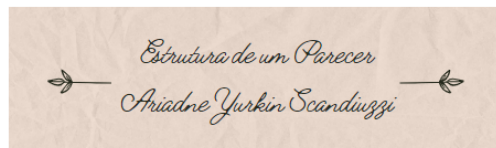
Para avançar nas fases, além das tarefas, as equipes deveriam responder questionamentos contendo os conteúdos estudados no semestre e necessários para resolver o problema.



Fonte: SCANDIUZZI, Ariadne Yurkin. Investigação Trabalhista, disponível em <https://view.genially.com/664e29a394ebbe00133f2630>

O debate entre as equipes foi aberto após o término do jogo por todas as equipes e neste momento foi permitido o acesso a legislação, jurisprudência e material de aula bem como esclarecimentos de eventuais dúvidas junto a autora do presente.

Finalizado o período de debates, foi disponibilizada a estrutura de um parecer jurídico, por meio do portal LXP da própria IES e elaborado pela autora do presente junto a plataforma “Canva”, como se segue:



O parecer é um documento resultante de uma consulta. Pode somente ser usado para tal ou, por exemplo, para tomada de decisões ou instruir um processo administrativo ou judicial.

O parecer normalmente é cobrado e solicitado a um profissional especialista na área relacionada à consulta.

O parecer possui uma estrutura que deve ser seguida:

1. Identificação do consultante (quem faz a consulta) e do objeto da consulta, tal como utilizado nas correspondências comerciais;
2. Início do texto com a apresentação do caso. O relato é simples e sem nenhum posicionamento do parecerista, somente o caso ou problema objeto do parecer.
3. A apresentação de doutrina, legislação e/ou jurisprudência dos principais pontos que devem ser abordados sobre o caso ou problema. Ainda não pode ser abordado o posicionamento do parecerista. Somente a exposição dos dados necessários para fundamentar a decisão.
4. A conclusão com a posição do parecerista, devendo ser apresentada a solução ou soluções e consequências. É o fechamento do parecer.



Fonte: SCANDIUZZI, Ariadne Yurkin. 2024

Neste momento foi esclarecido às equipes sobre a finalidade e utilização de um parecer como documento jurídico e sua aplicação junto aos processos administrativos e judiciais, o valor econômico atribuído a ele e a escolha de diversos profissionais em se tornarem pareceristas.

As equipes então elaboraram seus respectivos pareceres, na forma manuscrita para avaliação dos resultados e posterior *feedback* disponibilizado no portal LXP da própria IES.

Encerrada a atividade, foram apresentadas as considerações sobre a atividade, sobre o grau de dificuldade atribuída a atividade e sobre a realidade vivenciada pelos escritórios de advocacia do setor.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A prática envolveu a participação efetiva de todos os alunos e a interação entre as equipes. Em razão do grau de dificuldade apresentado, foi estruturada envolvendo a metodologia da gamificação, justamente para que seu início provocasse a quebra da tensão presente em qualquer atividade avaliativa.

Assim, no decorrer da realização do jogo, as equipes estavam revendo os conteúdos estudados e ao mesmo tempo se divertiram na busca pela solução das tarefas e respostas dos questionamentos referentes aos conteúdos estudados ao longo do semestre.

Na fase de debates para elaboração dos respectivos pareceres, foi constatado, *in loco*, que 100% dos alunos encontraram dificuldades na união e aplicação dos conceitos ao caso concreto. Também apresentaram dificuldades na elaboração do parecer técnico por desconhecimento de tal peça.

Verificado o problema ao longo da realização da atividade, foi abordado junto aos alunos a extrema dificuldade recorrente em unir teoria e prática.

Conclui-se assim que a prática foi bem recebida pelos alunos e bem aproveitada. A dificuldade encontrada é natural, proveniente da dificuldade da disciplina relacionada a área diversa a da graduação, no caso disciplina do curso de Direito sendo aplicada no curso de Administração, do grau de dificuldade aplicado de forma proposital à atividade e as deficiências supramencionadas que podem ser trabalhadas nos próximos semestres.

## REFERÊNCIAS

CANVA. Disponível em [https://www.canva.com/pt\\_br/](https://www.canva.com/pt_br/), acesso em setembro de 2024.

GENIALLY. Disponível em <https://genial.ly/pt-br/>, acesso em setembro de 2024.

SCANDIUZZI, Ariadne Yurkin. “Investigação Trabalhista”, disponível em <https://view.genially.com/664e29a394ebbe00133f2630>, 2024.