



ANÁLISE DO IMPACTO DE UMA AÇÃO EM EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS (DST) EM UMA ESCOLA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PROJETO DE PESQUISA

*Paula Santos Brandão; Bruna Medeiros; Sérgio de Souza Marques Júnior;
João Paulo Ribeiro; Marcel Junqueira Guimarães; Marise Ramos de Souza Oliveira;
Cristiane Gorgati Guidoreni; Angela Schachter Guidoreni.*

UniFOA – Centro Universitário de Volta Redonda.

Introdução: As doenças sexualmente transmissíveis, embora amplamente divulgadas em instituições educacionais e nos meios de comunicação, ainda se apresentam preocupantes no que diz respeito à alta incidência na população brasileira. A partir do entendimento de que, atualmente, é ampla a difusão de tais conhecimentos e reconhecendo os profissionais de saúde e educação como mediadores importantes da construção do saber em saúde, indaga-se a efetividade das ações em educação em saúde, principalmente quanto à prevenção das DST, não só para a população, mas também àqueles que multiplicam o conhecimento e contribuem na formação de cidadãos.

Objetivos: Conhecer o impacto da atividade de educação em saúde sobre DST em estudantes do Curso de Formação de Professores, em uma escola de Volta Redonda.

Objetivos específicos: Aplicar um questionário fechado (pré-teste) para verificar o entendimento dos estudantes de um curso de Formação de Professores numa escola de Volta Redonda, sobre as DST; analisar as respostas dadas no questionário para verificar a necessidade de correções e melhorar a qualidade das informações; desenvolver uma palestra mediadora e participativa, a partir das respostas dadas com esclarecimentos sobre o assunto; aplicar um questionário fechado (pós-teste) para verificar que entendimento os estudantes de um curso de Formação de Professores numa escola de Volta Redonda, possuem sobre as DST; comparar os questionários pré e pós-testes.

Metodologia: Para o estudo, serão empregados, como ferramenta, dois questionários fechados (pré e pós-testes) com perguntas simples sobre doenças sexualmente transmissíveis (DST), a ser respondido pelos estudantes de um curso



de Formação de Professores de uma escola em Volta Redonda. Em data agendada, será aplicado o questionário pré-teste, que será analisado e, a partir das respostas obtidas, será montada a atividade em Educação e Saúde com os pontos de menor acerto. Ao final da atividade, será aplicado o questionário pós-teste que será comparado com os resultados do pré-teste para verificação de melhoria do entendimento.

Metas: Atingir 80% dos estudantes presentes na palestra; alcançar 50% de melhoria nos acertos ao responderem o questionário pós-teste; caso a segunda meta não seja alcançada, repetir a ação.

Palavras-chave: Educação em saúde; doenças sexualmente transmissíveis; prevenção em saúde.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Manual de Controle das Doenças Sexualmente Transmissíveis. **Ministério da Saúde**. 3. ed. Brasília (DF): Ministério da Saúde; 1999. p. 44-54.

DEPARTAMENTO DE DST/AIDS E HEPATITES VIRAIS. O que são DST? In: **Brasil, portal da informação**. Web site, 2015. Disponível em: <<http://www.aids.gov.br/pagina/o-que-sao-dst>.> Acesso em: 05 maio 2015.

INCA. Instituto Nacional do Câncer. **HPV e câncer, perguntas mais frequentes**. 2015. Web site. Disponível em: <http://www1.inca.gov.br/conteudo_view.asp?id=26870.> Acesso em: 05 maio 2015.

MOROSINI, M. V., FONSECA, A. F., PEREIRA, I. B. Educação em Saúde. **Dicionário da Educação Profissional em Saúde**. Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio/ FIOCRUZ, 2009. Disponível em: <<http://www.epsjv.fiocruz.br/dicionario/verbetes/edusau.html>.> Acesso em: 21 abr. 2015.

paulasbrandao@yahoo.com.br