

## **Vulnerabilidades biopsicossociais e sintomas de diferentes níveis de depressão, ansiedade e estresse de estudantes de medicina do Rio de Janeiro**

**MUSA, A. G.<sup>1</sup>; MARQUES, E. C. S. V.<sup>1</sup>; MACHADO, L. C.<sup>1</sup>; COUTO, N. I. A.<sup>1</sup>;  
GUIDORENI, C. G.<sup>1</sup>**

1 – UniFOA, Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, RJ.

[ellen.csvm@gmail.com](mailto:ellen.csvm@gmail.com)

### **RESUMO**

O curso de medicina é potencialmente estressante, tendo, muitas vezes, um efeito negativo sobre o desempenho acadêmico dos alunos e seu bem-estar biopsicossocial. A rotina desgastante do acadêmico faz com que muitos apresentem vulnerabilidade significativa em relação a transtornos como ansiedade, depressão e estresse. Este artigo objetivou avaliar os sintomas de diferentes níveis desses transtornos nos estudantes de medicina do estado do Rio de Janeiro e encontrar associações entre esses níveis com variáveis sociodemográficas, econômicas e acadêmicas. Justificou-se pela presença de transtornos mentais nesse grupo, visto que estão mais suscetíveis a terem uma saúde mental afetada e pelo fato de os sintomas das psicopatologias destacadas serem frequentes, prejudicarem a qualidade de vida e o desempenho acadêmico e poderem acarretar pensamentos suicidas. Tratou-se de um estudo transversal, observacional de caráter quantitativo que irá avaliar os sintomas de diferentes níveis de depressão, ansiedade e estresse por meio de uma versão eletrônica do DASS-21 (do inglês Depression Anxiety Stress Scales) e por perguntas referentes à caracterização sociodemográfica e acadêmica dos estudantes. A pesquisa foi submetida e ao Comitê de Ética em Pesquisas em Seres Humanos do UniFOA e aprovada sob o número CAAE 91790818.5.0000.5237, no momento, ainda não dispõe de dados conclusivos.

**Palavras-chave:** Estudante de medicina; depressão; ansiedade; estresse; DASS-21