

Avaliação do Conhecimento Sobre Transtorno do Espectro Autista no Curso de Medicina do Unifoa

COUTO. M. L.¹; SILVA. M. L. C. D. P. M. D.¹; MOTA. E. S.¹; REIS. M. L. L. D. S.¹; PINHEIRO. R. B.¹

1 – UniFOA, Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, RJ.
marina_couto10@hotmail.com

RESUMO

O Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM), da American Psychiatric Association, é uma classificação de transtornos mentais com critérios associados que busca facilitar o diagnóstico de forma mais confiável desses transtornos. Ao decorrer de suas edições, ao longo dos últimos 60 anos, tornou-se uma referência para a prática clínica na área da saúde mental. Na sua última atualização, o Transtorno do Espectro Autista englobou transtornos antes chamados de Autismo: Infantil Precoce, Infantil, de Kanner, de Alto Funcionamento, Atípico, e os Transtornos: Global do Desenvolvimento sem outra especificação, Desintegrativo da Infância e de Asperger. O aspecto relevante do Transtorno do Espectro Autista (TEA) tem sido, nos últimos anos, a evidência de que é bem mais prevalente do que se pensava tornando-se assim, o transtorno do desenvolvimento mais frequente, com alto impacto pessoal, familiar e social. Dessa maneira, é imprescindível que médico, da atenção primária, tenha capacidade de reconhecer prontamente os sinais e indícios, uma vez que são eles os profissionais em maior contato com as crianças nos seus primeiros anos de vida, e o tempo gasto para o diagnóstico ser crucial para o tratamento e desenvolvimento da criança. Considerando-se a importância do diagnóstico precoce e da necessidade de um acompanhamento detalhado para o desenvolvimento e trajetória do paciente com TEA, o objetivo desta pesquisa é realizar uma análise comparativa do conhecimento sobre o tema dos alunos de Medicina do UniFOA durante a formação médica e pelos resultados propor a inclusão do tema na grade curricular. A pesquisa será realizada através de um questionário, que será aplicado a 100 alunos que frequentam os Módulos iniciais e finais do curso, foi estabelecido um roteiro simples de, aproximadamente, 12 perguntas sobre o Síndrome do Espectro Autista, sendo elas de caráter geral, cuja as opções de resposta são 3: sim, não e não lembro/ desconheço o assunto. A participação dos entrevistados será condicionada ao preenchimento de um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, o trabalho foi aprovado pelo comitê de ética do Centro Universitário de Volta Redonda (UniFOA/Fundação Oswaldo Aranha) com Certificado de Apresentação para Apreciação Ética (CAAE) 04406918.8.0000.5237.

Palavras-chave: Autismo. TEA.