



Curricularização da pesquisa do curso de direito no Centro Universitário de Volta Redonda - UNIFOA

Alan Pançardes da Rocha
Centro Universitário de Volta Redonda
alan.rocha@foa.org.br
<https://orcid.org/0000-0002-4102-1970>

Luiz Claudio Gonçalves Junior
Centro Universitário de Volta Redonda
luiz.goncalves@foa.org.br
<https://orcid.org/0000-0002-6917-3394>

Rebeca Baltazar Chaves
Centro Universitário de Volta Redonda
rebeca.chaves@foa.org.br
<https://orcid.org/0009-0002-0215-831>

GT VI: Pesquisa Jurídica, Ensino do Direito e Inovação Acadêmica

RESUMO

É desafiador falar em ensino jurídico nos dias atuais quando é analisado a formação desse futuro profissional. Os obstáculos são enormes e ultrapassam a esfera acadêmica, abrangendo condições socioeconômicas, família, emprego, dentre outros. Em que pese essas dificuldades, a Constituição Federal de 1988, estabelece em seu Artigo 207, o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão nas universidades. Isso denota que essas características não podem ser analisadas de maneira separada no ensino superior, mas integradas no processo pedagógico educacional. Visando fortalecer esse princípio constitucional e da própria dinâmica institucional, a qual acompanha as transformações ocorridas em sociedade, essa pesquisa tem por objetivo geral analisar a curricularização da pesquisa do Curso de Direito do Centro Universitário de Volta Redonda (UniFOA), uma proposta inovadora que potencializa a pesquisa e o senso crítico da comunidade discente nessa Instituição de Ensino Superior (IES). De forma específica, pretende-se mostrar como esse processo ocorre e qual o seu atual estágio de desenvolvimento. A questão norteadora é saber se a curricularização da pesquisa junto aos alunos do Curso de Direito tem contribuído para a sua formação, principalmente, no que tange a sua produção científica. Parte-se da hipótese de que houve um aumento significativo da participação dos alunos em eventos científicos no UniFOA, assim como, tem potencializado o amadurecimento científico na produção de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC). Trata-se de pesquisa quantitativa e qualitativa, envolvendo o que foi produzido pelos alunos até o final de 2025, bem como, a importância da produção científica no ensino jurídico. Conclui-se pela grande participação dos alunos no Simpósio de Pesquisa em Direito, assim como, nos Projetos de Iniciação Científicas (PIC) apoiados pelo UniFOA, inclusive, com o fomento de bolsas remuneradas.

Palavras-chave: Curricularização. Pesquisa. Curso de Direito. Centro Universitário de Volta Redonda.