



Educação transformadora e direitos humanos: a prática extensionista do projeto “experimentação: prática, ensino e pesquisa no direito”.

Isabela Marília Natividade Soares

Graduanda em Direito pela Universidade Federal Fluminense (UFF/VR)

isabelamns@id.uff.br

<https://orcid.org/0009-0001-0788-9581>

Jeferson de Medeiros Botelho

Mestrando no Programa de Pós-graduação em Sociologia e Direito (PPGSD/UFF)

jeferson.m.botelho@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0007-5034-1881>

Flávia Regina Vasconcelos Santos

Graduanda em Direito pela Universidade Federal Fluminense (UFF/PUVR)

flavia_v@id.uff.br

<https://orcid.org/0009-0007-4648-4708>

Luiza Alves Chaves

Professora de Direito da Universidade Federal Fluminense, Doutora em Sociologia e Direito (PPGSD/UFF)

luizachaves@id.uff.br

<https://orcid.org/0000-0002-6202-7001>

GT VI: Pesquisa Jurídica, Ensino no Direito e Inovação Acadêmica

RESUMO

A universidade, enquanto instituição responsável por alinhar o conhecimento acadêmico com a realidade social, tem a missão de fomentar ferramentas capazes de comunicar discursos de forma efetiva com a comunidade, levando em conta aspectos sociais, econômicos e políticos. O presente artigo apresenta o projeto de extensão “Experimentação: prática, ensino e pesquisa no Direito” da Universidade Federal Fluminense (UFF/VR), como uma iniciativa de democratizar o ensino jurídico básico para crianças e adolescentes do 6º ao 9º ano da rede de ensino pública de Volta Redonda. Assim, através da capacitação teórica e didática dos alunos do Curso de Direito da UFF/VR, o grupo promove visitas e atividades interativas entre os infantes, buscando incorporar conceitos de direitos fundamentais com seus interesses pessoais e promover a conscientização sobre cidadania. A pesquisa é de caráter qualitativo, realizada pela observação participante, em grupo focal e agentes sociais, além da pesquisa bibliográfica de fontes primárias e secundárias para a compreensão de possíveis desafios pedagógicos a serem enfrentados e para a estruturação de uma metodologia ativa nas escolas municipais.

Palavras-chave: Direitos fundamentais. Metodologia ativa. Democratização. Ensino básico. Extensão.