

Educação Inclusiva: pessoas com deficiência e acessibilidade no ensino superior

Renata Nazareno Monteiro Pereira da Silva
Mestranda em Direito Público pela UNESA bolsista Capes
renatamonteiros@outlook.com
<https://orcid.org/0009-0004-2303-8551>

Jamile Sabbad Carecho Cavalcante
Doutoranda pela PUC-Rio. Mestre em Direito Público pela UNESA com bolsa Capes
jamilésabbad@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0008-9696-7529>

Ana Lucia Pazos Moraes
Mestre em Direito Público pela UNESA com bolsa Capes. Professora Titular de
Direito da Universidade Unigranrio Afya. Mediadora certificada pelo ICFML
analuciapazos@yahoo.com.br
<https://orcid.org/0000-0002-0930-9827>

GT VII: Minorias, Etnias Raciais e Religiões Afro-brasileiras

RESUMO

A presente pesquisa terá como tema central a educação inclusiva de pessoas com deficiência e as condições de acessibilidade nas universidades brasileiras. O problema observado consiste na indagação quanto à disponibilidade de recursos de adaptação frente às necessidades dos graduandos com deficiência. Assim sendo, o objetivo geral do trabalho será evidenciar os instrumentos de acessibilidade disponíveis nas universidades brasileiras, enquanto os objetivos específicos se resumirão em apresentar a legislação brasileira sobre o tema, a fim de ressaltar a perspectiva inclusiva adotada pelo Estado, e trazer demais dados acerca dos impactos da falta de acessibilidade na educação desse grupo e consequentemente, na sua formação social. Para tal, será utilizado o método dedutivo, visto que a hipótese será trabalhada a partir de pressupostos gerais para utilização no caso em questão; combinado à pesquisa bibliográfica e documental sob uma análise quali-quantitativa, que unirá a amostragem estatística com sua respectiva interpretação.

Palavras-chave: Pessoas com Deficiência. Educação inclusiva. Acessibilidade. Ensino Superior.