

Consumo Sustentável e Educação Ambiental: um estudo de caso em escolas da Rede Municipal de Barra Mansa-RJ

ATHAYDE, Arthur Andrade¹; OLIVEIRA, Matheus Sátiro¹; ROCHA, Raphaela Freitas²; MIRANDA, Sandra de Mello Carneiro³

- 1 – Graduando do curso de Direito do Centro Universitário de Barra Mansa, pesquisador do NUPED.
2 – Graduanda do curso de Direito do Centro Universitário de Barra Mansa, pesquisadora do NUPED. Bacharel em Secretariado Executivo Trilíngue pela Universidade Federal de Viçosa- MG e pós-graduada em Gestão Estratégica de Negócios pela Universidade Gama Filho.
3 - Professora do curso de Direito do Centro Universitário de Barra Mansa, pesquisadora do NUPED, orientadora de pesquisa, graduada em Direito pela UFJF, especialista em Direito Constitucional pela UNISUL e mestre em Direito e Sociologia pela UFF.

RESUMO

A crise ambiental tem mostrado que o padrão de consumo das sociedades ocidentais modernas, além de ser socialmente injusto e moralmente indefensável, é ambientalmente insustentável. Essa constatação mostra a importância da inclusão do tema “consumo sustentável” no contexto da Educação Ambiental, que é força que provocará mudança de consciência e hábitos que serão responsáveis por uma transformação social. Para verificar o real impacto das práticas educacionais sobre o consumo, este estudo objetiva verificar se o consumo praticado pelos estudantes é realizado de modo sustentável. Após revisão bibliográfica sobre consumo sustentável, fez-se pesquisa de campo, tendo como objeto de estudo três escolas do 6º ao 9º ano da Rede Municipal de Barra Mansa-RJ, com a aplicação de questionário junto aos alunos sobre os diversos aspectos de sua relação de consumo. Concluiu-se que as práticas de consumo dos estudantes pesquisados não ocorrem de forma sustentável, mostrando a necessidade de reflexão sobre a forma como o tema “consumo sustentável” deve ser inserido nas práticas de educação ambiental.

Palavras-chave: Educação ambiental. Consumo sustentável. Barra Mansa.