

Ideologia de gênero nas escolas: uma análise empírica contemporânea

HERNANDES, Bruna Pedroso de Oliveira; REIS, Stella Mendes de Castro¹.

Resumo

Considerando a necessidade de desmistificação do termo "ideologia de gênero", a partir do entendimento de que o processo educacional é primordial para tal, objetiva-se com o presente artigo contextualizar em múltiplos aspectos o fenômeno gênero em nossa sociedade, a fim de fomentar o debate sobre o tema dentro e fora da academia. Para tanto, procede-se à conceituação do termo "gênero", diferenciação entre este e a sexualidade e elucidação da forma com que o assunto "ideologia de gênero" está sendo tratado jurídica e socialmente na região sul do estado do Rio de Janeiro, local onde o parlamento municipal aprovou uma lei proibindo o ensino sobre questões de gênero nas escolas. A problemática central engloba os casos de violência que tangenciam o tema em nossa sociedade e, principalmente, uma forma concreta para diminuí-los. Os dados alarmantes são um indicativo de que a sociedade não pode abrir mão de abordar essas questões nas escolas, visto que esta é uma importante ferramenta formadora de opinião.

Palavras-chave:

Gênero. Violência. Ideologia. Escolas.

¹ Graduandas do 6º período em Direito da Universidade Federal Fluminense.