A construção da cidadania nas fases da infância e juventude por meio da educação em direitos humanos

Isaura Maria dos Santos Fortes[1]*; Mario Augusto de Souza*[2]

RESUMO

O presente trabalho objetiva analisar, por meio de pesquisa bibliográfica e documental, a cidadania nas fases da infância e da juventude. Para tanto, são feitas algumas considerações conceituais sobre a cidadania, sobre a condição de sujeitos de direitos e deveres das crianças e os adolescentes, sobre as teorias que versam acerca da cidadania nessas fases da vida, bem como sobre a educação enquanto instrumento essencial para a promoção da cidadania desses personagens. Concluiu-se que tanto as crianças como os adolescentes gozam da cidadania, enquanto um direito que exige atuação do Estado, além de observância dos direitos e deveres que lhe são próprios, e que a educação em direitos humanos é ferramenta pedagógica essencial para a concreção da cidadania na infância e na juventude.

Palavras-chave:
Criança, adolescente. Cidadania. Educação. Direitos humanos.

[1] Professora do Centro Paula Souza. Licenciada em Pedagogia pela Universidade Metodista. Licenciada em História pela Faculdade Mozarteum de São Paulo. Bacharel e Licenciada em Computação pela Universidade de Taubaté. Especialista em Redes de Computadores pela Universidade Federal de Lavras. isaura.santos@etec.sp.gov.br
[2] Professor do Centro Paula Souza. Mestre em Direitos Sociais, Difusos e Coletivos pela UNISAL – Lorena. Licenciada em Pedagogia pela Universidade de Taubaté. Mario.souza5@etec.sp.gov.br